

## Структура лекции

### Введение:

- объявление темы, плана изложения лекции;
- ознакомление с целями лекции;
- определение места изучаемой темы внутри и междисциплинарно;
- постановка проблемы и создание атмосферы «активизации творческого поиска».

### Основная часть:

- расчленение на этапы изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, соблюдение научности, логики изложения;
- опора на основной, подготовленный текст, его основные положения и научные выводы;
- контроль за своей речью, манерами поведения, общения;
- поддержание, а при необходимости корректировка, обратной связи с аудиторией, использование диалоговых приемов;
- организация, обучение приемам конспектирования, акцентирование внимания на основных, важных моментах.

### Заключение:

- подведение итогов лекции, полученных выводов и результатов;
- рекомендации по самостоятельной работе над темой;
- доведение до обучающихся требований к знанию темы на практических занятиях, зачетах, экзаменах.

### Правила конспектирования лекции

- Запишите план лекции. Если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции.
- Пишите самое важное короткими, точными фразами своими словами. Не старайтесь записывать каждое слово лектора, т.к. при

этом можно пропустить главное в рассуждении.

- Выделяйте выводы по каждому пункту.
- Оставляйте при записи лекции поля. Если что-то не успели записать, не переспрашивайте соседа, не просите преподавателя повторить. Оставьте свободное место, где допишите потом.
- Внимательно прочитайте конспект, внесите исправления, выделите важные положения.
- Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта.

ФКПОУ  
«Кинешемский технологический техникум-интернат»  
Минтруда России

Школа начинающего педагога

## ЛЕКЦИЯ



Методы изложения лекционного материала	Виды лекций
Популярное, ориентирующее изложение	Вводная лекция
Объяснение с иллюстрацией; репродуктивный метод; проблемное изложение материала	Установочная лекция
Беседа; объяснительно - иллюстративный метод	Лекция - беседа
Репродуктивный метод Проблемный метод Метод дискуссии	Академическая («базисная») лекция: Традиционная Проблемная Лекция - дискуссия
Аналитический метод; проблемный метод	Лекция спецкурса
Репродуктивный метод; повествования изложения материала; проблемный метод	Обзорная лекция
Репродуктивный метод; аналитический метод; метод дискуссии	Итоговая, заключительная лекция

*"Если ты учишь, старайся быть кратким. Все, что излишне, память наша хранить не может "*

*Гораций*

**Лекция** - это традиционная форма группового обучения, в ней раскрываются теоретические основы дисциплины и научные методы. Хорошая лекция - это произведение ораторского искусства сочетающего научную мысль и эстетику, красоту слова. Преподаватель дает целостное, логически стройное изложение теоретического материала темы.

**Функции лекции:**

▪ **обучающая** - заключается в вооружении студентов пониманием основ дисциплин, научно обоснованных путей решения практических задач и проблем;

▪ **развивающая** - выполняется тогда, когда лекция ориентирована не на память, не дается как набор фактов, а учит думать, рассуждать и сопоставлять, проводить анализ и синтез поставленной проблемы;

▪ **воспитательная** - заключена в содержании лекции, в формировании мировоззрения, развития самоанализа своих действий и поступков;

▪ **организующая** - предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе лекции, так и после нее. В ходе лекции указывается необходимая литература, обращается внимание на то, что надо изучить и с чем сопоставить, тем самым организуется дальнейшая самостоятельная работа студентов, умение их получать знания, пользоваться литературой, справочными пособиями и другими источниками знаний.

## Виды лекций

1. **Вводная.** Лекция применяется традиционно в начале изучения дисциплины. В ней раскрываются цели и задачи курса, место и взаимосвязь с другими науками, а также излагаются основные требования преподавателя («правила игры»), предъявляемые к студентам при изучении данной дисциплины.

2. **Лекция-беседа.** Подразумевает под собой наличие обратной связи, доверительного общения с целью вовлечения обучающихся к совместным рассуждениям, поискам решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно освоить необходимый материал. Пригласить к диалогу, дать возможность рассуждать и высказываться - это цель данной лекции

3. **Тематическая.** Цель этой лекции - сформировать у студентов яркое, образное представление об основных фактах темы; конкретизировать теоретические положения, предоставить фактологический банк данных, необходимый для самостоятельных выводов и обобщений, дать основные, фундаментальные знания теории и практики.

4. **Обзорная** лекция проводится, как правило, перед экзаменами, зачетами. На ней освещаются наиболее важные вопросы, темы, вызывающие наибольшее затруднение при изучении, либо воспроизведении студентами. Анализируются типичные ошибки и недочеты, делаются выводы из полученных результатов при изучении данной темы

5. **Установочная.** Это лекция, содержащая конкретные установки на самостоятельное изучение тех или иных вопросов, поставленных проблем.

6. **Итоговая (заключительная).** Имеет место в конце изучения дисциплины, либо по окончании изучения большого раздела, либо значимой части вопроса. Цель - обобщить изученный материал, акцентировать внимание на основных, базисных, фундаментальных понятиях, вопросах; дать «видение» изученного не «изнутри», а «сверху». В ходе лекции студенты ориентируются на дальнейшее самостоятельное познание и углубленное изучение.

7. **Междисциплинарная (бинарная).** Рассматривает вопросы и темы с нескольких точек зрения. Уместно проведение данного типа лекций по дисциплинам одного цикла с целью более глубокого рассмотрения проблемы (математика - информатика; экономика организации - маркетинг и т.д.)

8. **Лекция спецкурса.** Применяется в основном при изучении междисциплинарных курсов. Отличается узкой конкретизацией изучаемого предмета, большей практической направленностью с применением аналитического и проблемного методов. Цель такой лекции - дать отличительные знания, применительные к конкретной специализации.